

- ▷ Wörter in Silben gliedern
- ▷ Rhythmisches Sprechen

### **Robotersprache**

Lassen Sie Ihr Kind ein Gedicht oder einen Spruch nachsprechen wie ein Roboter oder selber sprechen wie ein Roboter:  
Ma-ma, ich ha-be gro-ßen Hun-ger, machst du mir bit-te ein Ho-nig-brot?

### **Partner-Klatschspiele**

Beim Müller hat's gebrannt, -brannt, -brannt,  
Da bin ich weggerannt, -rannt, -rannt,  
Da war ein Polizist, -zist, -zist,  
Der schrieb mich auf die List, List, List.

### **Silbenspiele mit Memory-Karten**

Wählen Sie Karten aus und lassen Sie Ihr Kind die Wörter sprechen und klatschen.  
Klatschen Sie ein bestimmtes Wort vor und lassen Sie Ihr Kind aus den Karten passende Wörter aussuchen, die genauso geklatscht werden.

### **Welches Wort ist länger?**

Legen Sie zwei Memory-Karten nebeneinander, Ihr Kind soll durch Klatschen der beiden Wörter herausfinden, welches Wort länger ist.

- ▷ Gedächtnis- und Merkfähigkeit trainieren
- ▷ Genaues, konzentriertes Zuhören

### **Memory**

Aus den verdeckt liegenden Karten müssen zusammengehörende Paare gefunden werden.

### **Kofferpacken**

Abwechselnd darf jeder den Satz „Ich packe in meinen Koffer eine...“ erweitern um einen eigenen Vorschlag. Dabei sind die vorhergehenden Dinge jeweils in der richtigen Reihenfolge zu wiederholen. Zur leichteren Kontrolle kann dieses Spiel auch mit Memory-Karten gespielt werden.

### **KIM-Spiele**

Auf dem Tisch werden 6 –10 Dinge / Karten ausgelegt. Ihr Kind soll sich alle genau einprägen. Dann schließt es die Augen und Sie nehmen ein Teil weg. Ihr Kind soll erraten: Was fehlt?



Geschwister-Scholl-Str. 4  
89257 Illertissen

Telefon: 07303 - 157900  
Fax: 07303 - 1579099  
E-Mail: sekretariat@bugs-illertissen.de



Was können wir noch tun?

Wie bereite ich mein Kind auf das Lesen lernen und Schreiben vor?

## **Spielerische Übungsformen zur Förderung der phonologischen Bewusstheit**



**Anregungen für Eltern von Vorschulkindern**

## Was ist phonologische Bewusstheit?

Phonologische Bewusstheit ist für die Lernentwicklung eines Kindes beim Lesen und Schreiben von entscheidender Bedeutung. Will ich einen Satz schreiben, muss ich ein Bewusstsein dafür haben, dass ein Satz aus einzelnen Sinneinheiten, aus Wörtern, besteht. Ein Wort wiederum besteht aus Silben, die sich klatschen lassen und aus einzelnen Lauten, die man akustisch unterscheiden kann. Manche Wörter klingen ähnlich. Das kann ich vor allem beim Reimen feststellen. Genaues, konzentriertes Hinhören ist dabei von besonderer Bedeutung.

▷ Konzentrationsfähigkeit

▷ Merkfähigkeit

▷ Genaues Zuhören



### Geräuschen lauschen

Ihr Kind schließt die Augen und lauscht ca. eine Minute auf die Geräusche in der Umgebung. Was kannst du hören?

### Geräusche raten

Ihr Kind schließt die Augen und rät Geräusche, die Sie machen.

Was war es? Wie wurde es gemacht? Z.B. Fingerschnippen, klatschen, summen, Schere schneiden, Stift spitzen, Apfel essen....

### Tischtennisballhüpfen

Lassen Sie einen Tischtennisball hüpfen, Ihr Kind soll mit geschlossenen Augen zuhören und mitzählen.

Wie oft hörst du den Ball?

### Weckersuche

Verstecken Sie einen tickenden Wecker so, dass Ihr Kind ihn nicht mehr sehen kann. Diesen Wecker soll Ihr Kind nach Gehör suchen.

### Wortpaare

Sprechen Sie Ihrem Kind jeweils zwei Wörter vor: z.B. Pappe - Puppe, Riese - Rose, Lamm - lahm, Mus - muss

Was ist der Unterschied?

▷ Laute einzeln heraushören

▷ Anlaute unterscheiden

### Ich sehe was, was du nicht siehst und das fängt an mit...

Geben Sie Ihrem Kind einen Laut vor, z.B. „A“. Nun schaut sich ihr Kind um und nennt möglichst viele Dinge aus seiner Umgebung, die mit „A“ beginnen.

#### Achtung:

Sagen Sie für 'B' nicht „Be“ sondern „B“!

### Anlaut-Memory

Die Memory-Karten liegen offen auf dem Tisch. Stellen Sie Ihrem Kind eine Aufgabe: Suche alle Bilder, die mit „M“ anfangen. Oder: Suche alle Bilder, die anfangen wie „Maus“.

Das Spiel kann auch zu zweit gespielt werden. Wer findet die meisten Wörter, die anfangen wie...?

### Wörterketten

Einer beginnt mit einem Wort, das folgende Wort muss mit dem letzten Buchstaben des vorangegangenen Wortes beginnen:

Esel—Laus—Saft—Tier....

### Bastelarbeit: Anlautcollage

Lassen Sie Ihr Kind aus Zeitschriften, Katalogen etc. Bilder ausschneiden, die mit einem bestimmten Laut beginnen und diese dann auf ein Papier aufkleben, z.B.: Schneide alle Dinge aus, die mit „A“ beginnen.

▷ Bewusstsein für Laute stärken

▷ Sprachgefühl trainieren

### Abzählreime

Ene mene miste,  
es rappelt in der Kiste.  
ene mene meck  
und du bist weg.

Ene mene mei,  
du bist frei,  
ene mene Maus,  
du musst raus.

### Kinderreime

Es regnet, es regnet,  
Es regnet seinen Lauf.  
Und wenn's genug geregnet hat,  
Dann hört es wieder auf.

### Reimpaare erkennen

Ihr Kind spricht Reime nach oder es soll eigene Reimwörter finden, z.B. Tisch - Fisch...

Es war ein Männchen,  
Das kroch in ein Kännchen,  
Dann kroch es wieder raus,  
Da war die Geschichte aus.

### Reimwörter finden

Geben Sie Ihrem Kind ein Wort vor (dazu können Sie auch z.B. Memory-Karten verwenden) und lassen Sie es so viele Reimwörter wie möglich dazu finden, auch Quatsch-Wörter. Z.B. Maus, Haus, raus, saus, Graus, Laus, Klaus, baus..